

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي

شرف-إخاء-عدل

0828



مقرر رقم: -----/ و.ت.و.ا.ن.ت يقضي بتحديد معايير ترقية
المدرسين.

إن وزير التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي بعد الاطلاع على:

- القانون رقم 93-09 الصادر بتاريخ 18 يناير 1993 المعدل، المحدد للنظام العام للموظفين والوكالء العقدويين للدولة؛
- القانون رقم 023/2022 الصادر بتاريخ 17 أغسطس 2022 المتضمن القانون التوجيهي للنظام التربوي الوطني؛
- المرسوم رقم 157-2007 الصادر بتاريخ 06 سبتمبر 2007 المتعلق بمجلس الوزراء وبصلاحيات الوزير الأول والوزراء؛
- المرسوم رقم 94-086 الصادر بتاريخ 08 أكتوبر 1994 المحدد لصلاحيات الوزراء في مجال تسيير الموظفين والوكالء العقدويين للدولة؛
- المرسوم رقم 119-2023 الصادر بتاريخ 04 يوليو 2023 القاضي بتعيين أعضاء الحكومة؛
- المرسوم رقم 078-2021 الصادر بتاريخ 31 مايو 2021 المحدد لصلاحيات وزير التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي وتنظيم الإدارة المركزية لقطاعه؛
- المرسوم رقم 2017-001 الصادر بتاريخ 03 يناير 2017 المحدد لصلاحيات الولاية والحكام في مجال تسيير الموظفين والوكالء العقدويين للدولة؛

بـرر:

المادة الأولى: طبقاً لترتيبات المرسوم رقم 94-86 الصادر بتاريخ 08 أكتوبر 1994 المحدد لصلاحيات الوزراء في مجال تسيير الموظفين والوكالء العقدويين للدولة؛
يهدف هذا المقرر إلى وضع معايير لترقية المدرسين.

المادة 2: تحدد هذه المعايير شروط الولوج إلى وظائف الإدارة المدرسية.

المادة 3: تشكل لجنة وطنية مكلفة بتسهيل ترقيات المدرسين، تتكون من:

- | | |
|---------|----------------------|
| رئيساً؛ | الأمين العام للوزارة |
| عضوأ؛ | المدير العام للمصادر |
| عضوأ؛ | المدير العام للتعليم |
| عضوأ؛ | مدير التعليم الأساسي |
| عضوأ؛ | مدير التعليم الثانوي |
| عضوأ. | مدير المصادر البشرية |

المادة 4: تشكل لجان جهوية للترقية، تكلف بتعيين مدير المدارس الابتدائية، وبإعداد مقترنات للتعيين في باقي الوظائف المذكورة في هذا المقرر. ترفع اللجنة الجهوية مقترناتها إلى اللجنة الوطنية للمصادقة عليها.
 تكون اللجنة الجهوية من:

- رئيس؛
- نائباً للرئيس؛
- عضواً؛
- عضواً؛
- أعضاء.
- الوالي
- المدير الجهوبي للتهدیب الوطني
- منسق القطب أو من ينوب عنه
- رئيس مصلحة المصادر البشرية بالمديرية الجهوية
- مفتشي المقاطعات

يطلع ممثلو نقابات المدرسين في الولاية على نتائج أعمال اللجنة الجهوية، وتحدد ملاحظاتهم بعين الاعتبار.

المادة 5: تحديد معايير الولوج إلى وظيفة مدير مدرسة ابتدائية على النحو التالي:

الدرجات	المعايير
5	1. الأقدمية في الوظيفة العمومية
2	2. اللغة الثانية
4	3. علامة التقييم الإداري
5	4. درجة التفتيش التربوي
2	5. التكريم
2	6. المقابلة
20	المجموع

حساب معايير الولوج إلى وظيفة مدير مدرسة ابتدائية:

- معيار الأقدمية في الوظيفة العمومية = الأقدمية في الوظيفة العمومية $\times 5$

35

- معيار التقييم الإداري = العلامة المحسوب عليها $\times 4$

20

- معيار درجة التفتيش التربوي = العلامة المحسوب عليها $\times 5$

20

معيار معرفة اللغة الثانية

1=

الفهم والإفهام

المادة 6: تحدد معايير الولوج إلى وظيفتي مستشار تربوي وملحق إداري على النحو التالي:

الدرجات	المعايير
5	1- الأكادémie في الوظيفة العمومية
3	2- الأكادémie في إدارة مدرسة
5	3- علامة التقييم الإداري
5	4- درجة التفتيش التربوي
2	5- التكريم
20	المجموع

حساب معايير الولوج إلى وظيفتي مستشار تربوي وملحق إداري:

- معيار الأكادémie في الوظيفة العمومية = الأكادémie في الوظيفة العمومية $\times 5$ 35
- معيار علامة التقييم الإدارية = العلامة المحسوٌ عليها $\times 5$ 20
- معيار درجة التفتيش التربوي = العلامة المحسوٌ عليها $\times 5$ 20
- معيار الأكادémie في إدارة مدرسة = الأكادémie في إدارة مدرسة $\times 3$ 35

المادة 7: تحدد معايير ولوج المعلمين إلى وظيفة رئيس قسم في المفتشية على النحو التالي:

الدرجات	المعايير
5	1- الأكادémie في الوظيفة العمومية
5	2- درجة التفتيش التربوي
4	3- علامة التقييم الإداري
2	4- التحكم في المعلوماتية
2	5- المؤهل العلمي

2	6- التكريم
20	المجموع

تطبق نفس المعايير المحددة في هذه المادة عند ولوج المدرسين (معلمين وأساتذة) إلى وظيفة رئيس قسم في المديريات الجهوية وأقطاب التفتيش .

حساب معايير الولوج إلى وظيفة رئيس قسم في المفتشية المقاطعية:

- معيار الأقدمية في الوظيفة العمومية = الأقدمية في الوظيفة العمومية $\times 5$

35

- معيار درجة التفتيش التربوي = العلامة المحصل علىها $\times 5$

20

- معيار علامة التقييم الإداري = العلامة المحصل علىها $\times 4$

20

حساب معيار التحكم في المعلوماتية

- التجربة = 1

- إفادة من جهة متخصصة = 2

حساب معيار المؤهل العلمي

شهادة البакالوريا

2 = شهادة جامعية

الوزارة الأمانة العامة للحكومة

Ministère Secrétariat Général du Gouvernement

تأشيرية التشريع

II VISA LEGISLATION

المادة 8: تحدد معايير الولوج إلى وظيفة مدير إعدادية على النحو التالي:

الدرجات	المعايير
5	1- الأقدمية في الوظيفة العمومية
3	2- الأقدمية في وظيفة مدير دروس
2	3- اللغة الثانية
4	4- علامة التفتيش التربوي
4	5- علامة التقييم الإداري

2	6- التكريم
20	المجموع

حساب معايير الولوج إلى وظيفة مدير إعدادية

- معيار الأقدمية في الوظيفة العمومية = الأقدمية في الوظيفة العمومية $\times 5$

35

- معيار الأقدمية في وظيفة مدير دروس = أقدمية المعنى $\times 3$

35

- معيار درجة التفتيش التربوي = العلامة المحصل علىها $\times 4$

20

- معيار علامة التقييم الإداري = العلامة المحصل عليها $\times 4$

20

المعيار اللغة الثانية

1= الفهم والإفهام

2= الشهادة

المادة 9: تحدد معايير الولوج إلى وظيفة مدير ثانوية على النحو التالي:

الدرجات	المعايير
5	1- الأقدمية في الوظيفة العمومية
4	2- الأقدمية في إدارة إعدادية
2	3- اللغة الثانية
4	4- علامة التقييم التربوي
3	5- علامة التقييم الإداري
2	6- التكريم
20	المجموع

حساب معايير اللوج إلى وظيفة مدير مؤسسة ثانوية

- معيار الأقدمية في الوظيفة العمومية = الأقدمية في الوظيفة العمومية $\times 5$

35

- معيار الأقدمية في وظيفة مدير إعدادية = أقدمية المعنى $\times 4$

35

- معيار درجة التفتيش التربوي = العلامة المحسوب عليها $\times 4$

20

- معيار علامة التقييم الإداري = العلامة المحسوب عليها $\times 3$

20

معيار اللغة الثانية

1= الفهم والإفهام

2= الشهادة

المادة 10: تحدد معايير اللوج إلى وظيفة مدير دروس على النحو التالي:

الدرجات	المعايير
5	1. الأقدمية في الوظيفة العمومية
2	2. الأقدمية في وظيفة مراقب عام
2	3. الأقدمية في المؤسسة
4	4. درجة التفتيش التربوي
5	5. علامة التقييم الإداري
2	6. التكريم
20	المجموع

حساب معايير اللوج إلى وظيفة مدير دروس:

- معيار الأقدمية في الوظيفة العمومية = الأقدمية في الوظيفة العمومية $\times 5$

35

- معيار الأقدمية في وظيفة مراقب عام = أقدمية المعنى $\times 2$

35

- معيار الأقدمية في المؤسسة = أقدمية المعنى $\times 2$

35

- معيار درجة التفتيش التربوي = العلامة المحسوب عليها 4×5

20

- معيار علامة التقييم الإدارية = العلامة المحسوب عليها 5×5

20

المادة 11: تحدد معايير الولوج إلى وظيفة مراقب عام على النحو التالي:

الدرجة	المعايير
5	1. الأقدمية في الوظيفة العمومية
3	2. الأقدمية في المؤسسة
5	3. علامة التقييم الإداري
5	4. درجة التفتيش التربوي
2	5. التكريم
20	المجموع

حساب معايير الولوج إلى وظيفة مراقب عام:

- معيار الأقدمية في الوظيفة العمومية = الأقدمية في الوظيفة العمومية 5×5

35

- معيار الأقدمية في المؤسسة = أقدمية المعنى 3×3

35

- معيار درجة التفتيش التربوي = العلامة المحسوب عليها 5×5

20

- معيار علامة التقييم الإداري = العلامة المحسوب عليها 5×5

20

المادة 12: تحدد معايير الولوج إلى وظيفة مستشار تربوي في التعليم الثانوي على النحو التالي:

الدرجات	المعايير
5	1. الأكادémie في الوظيفة العمومية
3	2. الأكادémie في الإدارة المدرسية
5	3. علامة التقييم الإداري
5	4. درجة التفتيش التربوي
2	5. التكريم
20	6. المجموع

حساب معايير الولوج إلى وظيفة مستشار تربوي في التعليم الثانوي:

- معيار الأكادémie في الوظيفة العمومية = الأكادémie في الوظيفة العمومية $\times 5$
35

- معيار الأكادémie في الإدارة المدرسية = أكادémie المعنى $\times 3$
20

- معيار علامة التقييم الإداري = العلامة المحصل عليها $\times 5$
20

- معيار درجة التفتيش التربوي = العلامة المحصل عليها $\times 5$
20

حساب معيار التكريم

التكريم على مستوى المقاطعة = 1

التكريم على المستوى الجهوي أو المستوى الوطني = 2

حساب معايير التجربة في الإدارة المدرسية

العلامة	توزيع المعايير
3	وظيفة مدير مؤسسة
2	وظيفة مدير دروس
1	وظيفة مراقب عام

المادة 13: إذا لم تتوفر البيانات الخاصة بأحد المعايير، يقتصر على تطبيق المعايير الموجودة،
ريثما يتم إرساء قاعدة بيانات مكتملة.

المادة 14: تلغى كافة الترتيبات السابقة المخالفة لهذا المقرر.

المادة 15: يكلف الأمين العام لوزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي والولاة، كل
فيما يعنيه، بتنفيذ هذا المقرر الذي ينشر في الجريدة الرسمية للجمهورية الإسلامية الموريتانية.

حرر باتواكشوط، بتاريخ:
.....

28 AOUT 2023

المختار ولد داهي



2
2
2
2
15
2

التوزيع:

- رج
- و.أ.ع.ح
- و.ب.و.ا.ن.
- م.ع.ب.ب.ن.ج.ر
- الولاية
- الأرشيف